

ФГОС

С. С. РЫБАК



МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ РАБОТА

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

за курс

НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

- 10 вариантов заданий
- Критерии оценок
- Контрольные ответы
- Бланки ответов
- Вариант с разбором выполнения заданий

ЭКЗАМЕН®

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

С. С. Рыбак

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Рекомендовано МЦКО

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Бланки ответов

**Вариант с разбором
выполнения заданий**

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2016**

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Р93

Рыбак С. С.

Р93 Математика: итоговая работа за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / С. С. Рыбак. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 68 с. (вкладка — 12 с.) (Серия «ЕГЭ. Начальная школа. ТТЗ»)

ISBN 978-5-377-10515-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой работы за курс начальной школы.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышаст объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Учебное издание

Рыбак Светлана Сергеевна

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *С. В. Бахтина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Л. И. Иванови, Н. С. Дума*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

Подписано в печать 10.12.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 0,70. Усл. печ. л. 1,48. Тираж 30 000 экз. Заказ № 5341/15.

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-10515-2

© Рыбак С. С., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

ВВЕДЕНИЕ

Сборник предназначен для проведения итоговой проверки достижения планируемых результатов обучения по математике в 4 классе в рамках стандартов второго поколения. С помощью данных тестов можно оценить индивидуальную подготовку ученика по математике, который оканчивает начальную школу. Задания охватывают темы, соответствующие кодификатору планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», который разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) и с учётом планируемых результатов начального общего образования по математике («Планируемые результаты начального общего образования» Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2011 г.) и примерной программы начального общего образования по предмету «Математика» («Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» сост. Е. С. Савинов. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011).

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся
(данные с сайта: <http://mcko.ru/Monitor>)

РАЗДЕЛ «ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ»	
1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона
1.2	Устанавливать закономерность — правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)
1.3	Группировать числа (фигуры) по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)
1.4	Различать, записывать и сравнивать величины: масса (ёмкость); время; длина; площадь; скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; минута — секунда; километр — метр; метр — дециметр, дециметр — сантиметр; метр — сантиметр; сантиметр — миллиметр; километров в час — метров в час)

РАЗДЕЛ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»	
2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
2.2	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулём и числом 1)
2.3	Находить неизвестный компонент арифметического действия
2.4	Читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов)
2.5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия со скобками и без скобок)
РАЗДЕЛ «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»	
3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1–2 действия), объяснять решение
3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
3.3	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)
РАЗДЕЛ «ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»	
4.1	Характеризовать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
4.2	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата (равенство всех сторон квадрата, равенство противоположных сторон прямоугольника, прямые углы у квадрата и прямоугольника) при выполнении построений, решении задач
4.3	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)
4.4	Распознавать, различать и называть пространственные геометрические фигуры: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус
4.5	Соотносить реальные объекты с моделями пространственных геометрических фигур

РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ»	
5.1	Измерять длину отрезка
5.2	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата
5.3	Оценивать приближённо размеры предметов, расстояний, геометрических фигур
РАЗДЕЛ «РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»	
6.1	Читать, заполнять несложные готовые таблицы
6.2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы
6.3	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «...или...», «если..., то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах

Основной целью работы по данному сборнику является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. Предлагаемые задания направлены на оценку способности выпускников работать с информацией, представленной в различном виде, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений по математике.

В отличие от итоговых проверочных работ предыдущего поколения по математике, в данном сборнике предлагаются задания, требующие от ученика умения интегрировать знания из различных разделов курса начальной школы для решения поставленной задачи.

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта общего начального образования, зафиксированными в рубрике «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивается за счёт включения заданий, составленных на материале каждого из разделов курса математики в начальной школе: «Числа и вычисления», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». В заданиях, включённых в работу, представлены учебные или жизненные ситуации, которые нужно разрешить средствами математики, используя полученные знания.

Проверочная работа содержит 20 заданий, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности. В проверочной работе используются три типа заданий: задания с выбором ответа (из трёх, четырёх или пяти предложенных вариантов; верный вариант может быть один или их может быть несколько); задания с кратким ответом (в виде числа, нескольких символов, слов), задания с развёрнутым ответом (запись решения или объяснения полученного ответа).

Работа содержит две группы заданий: базовые и задания повышенного уровня. Считается, что учащийся достиг уровня базовой подготовки, если он справился не менее чем с 65% заданий базового уровня, включённых в работу.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Перед тобой задания по математике. Работа выполняется в течение одного урока. Пользуйся черновиком.

1. Задания следует выполнять по порядку в соответствии с инструкцией.

2. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру или цифры, которые стоят рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте. В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа. Внимательно читай задания!

3. Не надо долго размышлять над заданием. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь вернуться и ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

4. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

5. Когда выполнишь все задания, проверь работу.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2–4, 8, 10–13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

1
ВАРИАНТ

1–14

1. Виктор измерил высоту своей парты. Какой результат он мог получить?

- | | |
|----------|--------------|
| 1) 11 см | 3) 1100 см |
| 2) 65 см | 4) 11 000 см |

2. Какие цифры можно записать вместо знака ■ в неравенстве, чтобы оно было верным?

$$7 \blacksquare 38 < 7238$$

Ответ: _____

3. Определи следующее число последовательности:

360, 450, 540, 630, _____.

Ответ: _____

4. Город Москва первый раз упоминается в летописях в 1147 году. В каком году Москве исполнится 870 лет?

Ответ: в _____ году.

В бланк запиши только число.

5. Рабочие за смену изготовили 4880 деталей. Сколько рабочих трудилось в эту смену, если каждый из них сделал 305 деталей?

- 1) 21 рабочий
- 2) 20 рабочих
- 3) 19 рабочих
- 4) 16 рабочих

6. У Иры было 200 рублей. Она купила 20 одинаковых тетрадей по цене 7 рублей за штуку. Сколько рублей она получила в кассе на сдачу?

1) 140 р.

3) 60 р.

2) 7 р.

4) 10 р.

7. Для изготовления двух ёлочных гирлянд использовали 120 одинаковых лампочек. Сколько таких лампочек потребуется для изготовления 16 таких же гирлянд?

Укажи выражение, с помощью которого можно решить эту задачу.

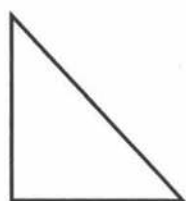
1) $120 \cdot 16 - 16$

3) $120 : 2 \cdot 16$

2) $120 \cdot 2 + 16$

4) $120 \cdot 2 \cdot 16$

8. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые не имеют ни одного прямого угла.



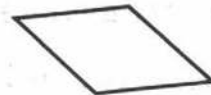
1



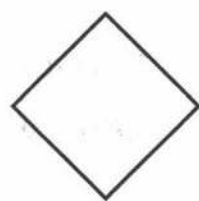
2



3



4



5

Обведённые цифры запиши в бланк без дополнительных знаков.

9. Школьники участвовали в спортивной эстафете. Ольга и Ирина пробежали по 250 метров каждая. Тарас пробежал 300 метров. Сколько метров осталось пробежать Олегу, если длина всех участков эстафеты равна 1 километр?

Выбери верное решение этой задачи.

Решение А

1) $300 \cdot 2 = 600$ (м)

2) $600 + 250 = 850$ (м)

3) $1000 - 850 = 150$ (м)

Решение Б

- 1) $250 \cdot 2 = 500$ (м)
- 2) $500 + 300 = 800$ (м)
- 3) $1000 - 800 = 200$ (м)

Решение В

- 1) $250 \cdot 2 = 500$ (м)
- 2) $300 + 500 = 800$ (м)
- 3) $800 - 1000 = 80$ (м)

Букву правильного решения запиши в бланк.

10. На диаграмме показан возраст четырёх детей.



Кто из ребят старше Тани на 2 года?

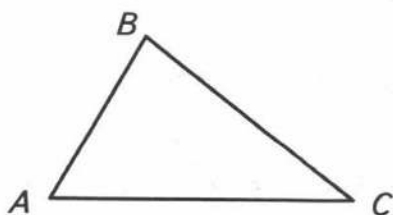
Ответ: _____

11. Детям на праздник купили арбуз массой 6 килограммов. Они съели треть всего арбуза. Сколько килограммов арбуза осталось?

Ответ: _____ кг.

В бланк запиши только число.

12. Миша начертил отрезок, длина которого равна периметру треугольника ABC . Какова длина отрезка?



Ответ: _____ см.

В бланк запиши только число.

13. Сколько метров кружева потребуется Даше, чтобы обшить 6 прямоугольных салфеток со сторонами 10 см и 15 см?

Ответ: _____ м.

В бланк запиши только число.

14. Для проведения интерактивного номера в цирке нужно было пригласить на арену зрителей, которые в зрительном зале занимали места под номерами от 1 до 100. Но пригласили только тех, чьи места имели номера, в записи которых сумма цифр равна 3. Выбери вариант, в котором записаны номера этих мест.

1) 3, 13, 21, 31

3) 3, 12, 21, 30

2) 3, 12, 13, 31

4) 3, 13, 21, 31

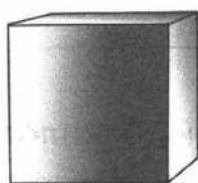
Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

1
ВАРИАНТ

C1–C6

- C1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название.

А)



Б)



Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и название фигуры.

- C2. Два брата коллекционируют марки. У Андрея 70 марок. Он собрал на 10 марок меньше, чем его брат. Смогут ли братья разместить все свои марки в альбоме, который вмещает 140 марок?

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C2.

- С3.** В таблице указано количество рассказов и стихов, которые Ольга прочитала за летние каникулы.

Месяц	Количество произведений	
	рассказы	стихи
Июнь	4	12
Июль	5	9
Август	3	14

Верно ли, что в августе Оля прочитала менее 5 рассказов?

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

- С4.** Автомат, в котором продаются орехи, принимает монеты по 10 р., 5 р. и 2 р. и не выдаёт сдачу. Тамара решила купить пакет орехов, который стоит 49 р. У неё есть монеты, которые изображены на рисунке.



Запиши в таблице два способа оплаты пакетика орехов без получения сдачи, которые могла использовать Тамара.

Монеты	Количество монет	
	Первый способ	Второй способ
10 рублей		
5 рублей		
2 рубля		

Таблицу нарисуй на обратной стороне бланка тестирования и заполни её. Обязательно укажи номер задания С4.

- С5.** Шофёр проехал от посёлка Сокол до указателя за три часа. Пообедав, он продолжил путь с той же скоростью.



1. С какой скоростью шофёр ехал до посёлка Семёновка?

Ответ: _____

2. Автомобиль расходует 4 л бензина на каждые 50 км пути. Сколько литров бензина уйдёт на весь путь?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

- С6.** На выполнение олимпиадных заданий по математике отведено время — 1 ч 30 мин. Успел ли Егор уложиться в отведённое время, если он:

выполнял чертёж — 25 минут,
решал примеры — 2 столбика по 15 минут каждый,
решал задачу — 25 минут,
разгадывал ребусы — 10 минут,
записывал правило — 5 минут?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ВАРИАНТ 2

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2–4, 8, 10–13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

2
ВАРИАНТ

1–14

1. Никита измерил высоту книжного шкафа. Какой результат он мог получить?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 11 см | 3) 200 см |
| 2) 1100 см | 4) 11000 см |

2. Какие цифры можно написать вместо знака ■ в неравенстве, чтобы оно было верным?

$$9238 > 92 \blacksquare 8$$

Ответ: _____

3. Запиши число, пропущенное в последовательности:

7318, 7328, 7338, _____, 7358, 7368.

Ответ: _____

4. Таня родилась в 1987 году. В каком году ей исполнилось 20 лет?

Ответ: в _____ году.

В бланк запиши только число.

5. На кондитерской фабрике автомат упаковывает печенье, укладывая по 30 штук в каждую коробку. За час автомат упаковал 145 коробок печенья. Сколько штук печенья разложил по коробкам автомат?

- 1) 435 штук
- 2) 4350 штук
- 3) 4305 штук
- 4) 4035 штук

6. Когда дети зашли в зал кинотеатра, в каждом из 15 рядов уже было занято по 20 мест, а ещё 60 мест были свободны. Сколько всего мест в кинотеатре?

1) 360 мест

3) 306 мест

2) 3600 мест

4) 630 мест

7. Мальчик попал на необитаемый остров. С трёх пальм он сорвал по 4 банана и ещё нашёл 5 кокосовых орехов. Сколько у него всего плодов? Укажи выражение, с помощью которого можно решить эту задачу.

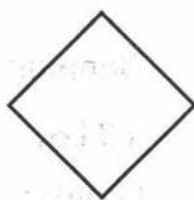
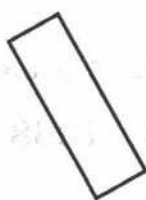
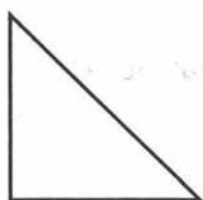
$$1) 4 \cdot 5 - 5$$

3) $4 \cdot 5 + 3$

2) $4 \cdot 3 + 5$

4) $4 + 5$

- 8.** Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют хотя бы одну пару равных сторон.



Обведённые цифры запиши в бланк без дополнительных знаков.

9. Игорь покупает 4 DVD-диска по 130 рублей каждый и CD-диск за 100 рублей. У него есть банкнота достоинством 1000 рублей. Сколько рублей он получит в кассе на сдачу?

Выбери верное решение этой задачи.

Решение А

1) $130 \cdot 4 = 520$ (p.)

2) $520 + 100 = 620$ (p.)

3) $1000 - 620 = 380$ (p.)

Решение Б

- 1) $130 \cdot 4 = 520$ (р.)
- 2) $520 - 100 = 420$ (р.)
- 3) $1000 - 420 = 580$ (р.)

Решение В

- 1) $100 \cdot 4 = 400$ (р.)
- 2) $400 + 130 = 530$ (р.)
- 3) $1000 - 530 = 470$ (р.)

Букву правильного решения запиши в бланк.

10. На диаграмме показан возраст четырёх детей.



На сколько лет Игорь младше Тани?

Ответ: _____

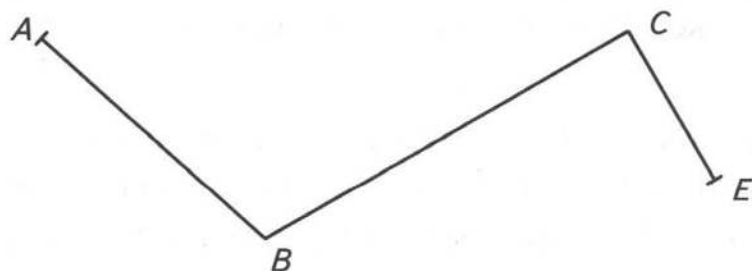
В бланк запиши только число.

11. Отряд из 100 школьников отправился на туристический слёт. Одна половина детей поехала на поезде, а другая — на автобусе. Сколько детей поехало на автобусе?

Ответ: _____ детей.

В бланк запиши только число.

12. Измерь длину ломаной линии $ABCE$. Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

В бланк запиши только число.

13. Какое наибольшее число прямоугольных салфеток со сторонами 20 см и 10 см можно обшить кружевом длиной 300 см?

Ответ: _____ салфеток.

В бланк запиши только число.

14. Даны числа: 111111, 111101, 111011, 110111, 101111.

Мальчики получили задание записать эти числа в порядке увеличения. Кто из них правильно выполнил задание?

Пётр записал числа так:

111111, 111011, 111101, 110111, 101111.

Никита записал числа так:

101111, 110111, 111101, 111011, 111111.

1) Пётр

3) Никто

2) Никита

4) Оба мальчика

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

2
ВАРИАНТ

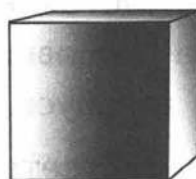
C1–C6

- C1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Соедини стрелкой пространственные фигуры и слова, называющие предметы, которые имеют такую же форму.

А)



Б)



МЯЧИК

КОРОВКА

СТАКАН

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и соответствующее ей слово.

- C2. Утром на элеватор привезли и разгрузили 18 тонн пшеницы, а вечером 17 тонн. Сколько всего тонн пшеницы привезли на элеватор, если осталось разгрузить 54 тонны? Запиши решение и ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C2.

- С3.** В таблице указано количество велосипедов и колясок, которые выпустил завод «Малыш» за два месяца.

Месяц	Количество	
	велосипеды	коляски
Август	82	79
Сентябрь	78	91

Верно ли, что в сентябре завод выпустил велосипедов более 78 штук?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

- С4.** Прочитай задачу по таблице. Реши её двумя способами.

Условие задачи			Вопрос задачи
Название ягод	Количество рядов	Количество кустов в одном ряду	Сколько всего кустов?
клубника	5	9	?
земляника	5	8	

Два способа решения и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С4.

- С5.** Шофёр проехал от посёлка Сокол до указателя со скоростью 50 км/ч. Пообедав, он продолжил путь с той же скоростью.



1. Сколько времени шофёр ехал от указателя до посёлка Семёновка?

Ответ: _____

2. Автомобиль расходует 4 л бензина на каждые 50 км пути. Сколько литров бензина уйдёт, чтобы доехать от указателя до посёлка Семёновка?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

С6. Брат и сестра купили в магазине продукты. Каждому из них можно поднимать сумку массой не более 5 кг. Как они могут поделить между собой продукты, чтобы донести их до дома?

Продукты:

картошка – 2 кг

морковь – 1 кг

капуста – 2 кг 400 г

лук – 600 г

мясо – 1 кг

конфеты – 1 кг

печенье – 500 г

хлеб – 300 г

крупа – 1 кг 200 г

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ВАРИАНТ 3

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2–4, 8, 10–13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

3 ВАРИАНТ

1-14

1. Ирина живёт в городе и ходит в школу пешком. На каком расстоянии от школы может жить Ирина?

- 1) 500 м**
- 2) 1000 см**
- 3) 10 000 м**
- 4) 100 000 м**

2. Прочитай ряд чисел 3579, 3529, 3569, 3549, 3519 в порядке уменьшения. Запиши наименьшее число.

Ответ: _____

- 3. Определи следующее число последовательности:**

101, 202, 304, 408, _____.

Ответ: _____

4. Марина родилась в 1997 году. Сколько лет ей исполнится в 2020 году?

Ответ: в _____ году.

В бланк запиши только число.

5. В городской столовой за неделю выпекают 1465 пирожков с мясом и капустой. Сколько всего пирожков испекут в столовой за 4 недели?

- 1) 5806 пирожков 3) 5086 пирожков
2) 5860 пирожков 4) 586 пирожков

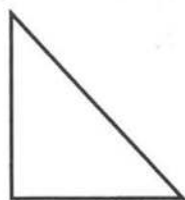
6. У Иры и Ани 900 рублей. В магазине они купили для класса 18 тетрадей по 20 рублей за штуку. Какая сумма денег у них осталась?

- 1) 640 p. 2) 540 p. 3) 450 p. 4) 340 p.

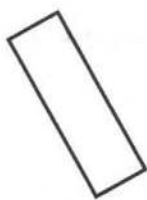
7. В двух коробках лежат 130 конфет. В одной коробке конфеты разложены по 7 конфет в 10 рядов, а во второй коробке конфеты разложены в 6 рядов. Сколько конфет лежит в каждом ряду во второй коробке? Укажи выражение, с помощью которого можно решить эту задачу.

- 1) $130 - 7 \cdot 10 \cdot 6$
- 2) $(130 - 70) : 6 \cdot 10$
- 3) $(130 - 7 \cdot 10) : 6$
- 4) $(130 - 7 \cdot 10) \cdot 6$

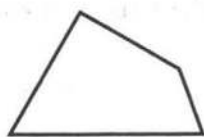
8. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые являются прямоугольниками.



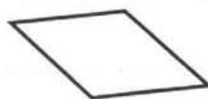
1



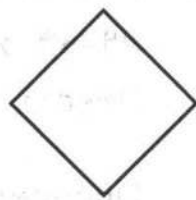
2



3



4



5

Обведённые цифры запиши в бланк без дополнительных знаков.

9. Наташа покупает 4 заколки по цене 130 рублей и одну расчёску за 90 рублей. У неё есть банкноты только по 100 рублей. Сколько таких банкнот ей потребуется?

Выбери вариант, в котором верно и решение, и ответ.

Решение А

- 1) $90 \cdot 4 = 360$ (р.)
- 2) $360 + 130 = 490$ (р.)
- 3) $490 : 100 = 4$ (б.) и останется 90 р.

Ответ: 5 банкнот.

Решение Б

- 1) $130 \cdot 4 = 520$ (р.)
- 2) $520 + 90 = 610$ (р.)
- 3) $610 : 100 = 6$ (б.) и останется 10 р.

Ответ: 6 банкнот.

Решение В

1) $130 \cdot 4 = 520$ (р.)

2) $520 + 90 = 610$ (р.)

3) $610 : 100 = 6$ (б.) и останется 10 р.

Ответ: 7 банкнот.

Букву правильного решения запиши в бланк.

10. На диаграмме показан возраст четырёх детей.



Как зовут ребёнка, которому 11 лет?

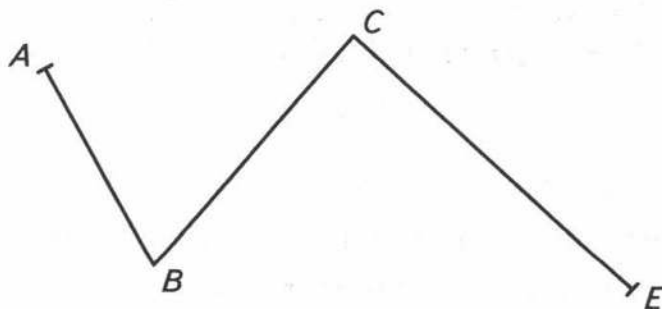
Ответ: _____

11. У мальчика было 160 рублей. Четверть всех денег он потратил на корм попугайчику. Сколько рублей стоит корм для попугайчика?

Ответ: _____ рублей.

В бланк запиши только число.

12. Катя нацерила отрезок, длина которого равна длине ломаной линии $ABCE$. Какова длина её отрезка? Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

В бланк запиши только число.

13. Толя для поделки выпилил из фанеры квадрат со стороной 8 см и разрезал его на две равные части прямоугольной формы. Найди периметр каждой части.

Ответ: _____ см.

В бланк запиши только число.

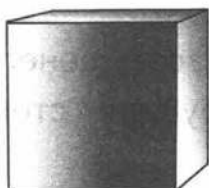
14. Числа 999 990, 999 909, 999 099, 990 999 расположены:

- 1) в порядке увеличения
- 2) в порядке уменьшения
- 3) без всякого порядка

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

- С1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши слова, называющие предметы, которые имеют такую же форму.

А)



Б)



Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и слово, называющее предмет.

- С2. Андрей и Саша вместе купили детали для конструктора. Андрей потратил 150 рублей, что на 50 рублей больше, чем Саша. Получили ли мальчики сдачу с 300 рублей?

Запиши решение и ответ. Объясни ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С2.

- С3.** В таблице указано количество примеров на сложение и вычитание, которые решил Миша за две недели.

Неделя	Количество примеров	
	на сложение	на вычитание
Первая	21	29
Вторая	19	21

Верно ли, что за первую неделю Миша решил менее 70 примеров на сложение и вычитание?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

- С4.** Виктор и Сергей решили подготовить во дворе площадку для катка. Папа Виктора записал размеры площадки в таблицу и ушёл на работу. Помоги мальчикам найти длину площадки.

Ширина	Длина	Периметр
7 м	? м	56 м

Реши задачу двумя способами и запиши ответ.

Два способа решения и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С4.

- С5.** Вероника приехала на станцию Ясная в 8 ч 50 мин в субботу и хочет как можно быстрее уехать на дачу. В таблице указано расписание автобусов. Время в пути до дачи на автобусе 40 минут.

Вид транспорта	Ясная – дача	
	Будний день	Выходной день
Автобус	8 ч 30 мин	8 ч 40 мин
	9 ч 30 мин	9 ч 10 мин
	10 ч 30 мин	13 ч 00 мин

1. В какое время отходит автобус, на котором надо поехать Веронике?

Ответ: _____

2. В какое время Вероника приедет на дачу?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса C5-1 и C5-2.

C6. В огороде стоит бочка, в которую помещается 50 литров воды. Поместится ли в неё вода, которая находится в трёх лейках, по 10 л в каждой, и в двух ведрах, по 5 л в каждом?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C6.

ВАРИАНТ 4

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2–4, 8, 10–13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

1-14

1. Ученики измерили ширину своего школьного учебника. Какой она могла быть?

- 1) 100 см
2) 100 мм
3) 20 см
4) 200 см

- 2. Запиши в таблицу цифрами следующие числа:**

Девятьсот шесть тысяч пятьсот семьдесят	
Два миллиона сто семь тысяч сорок пять	
Пятьдесят девять тысяч пятьдесят девять	

В ответ запиши число, разряд **сотен** которого обозначен цифрой 5.

Ответ:

3. Запиши число, пропущенное в последовательности:
880, _____, 220, 110.

Ответ:

4. Какую годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов будут отмечать в России в 2025 году?

Ответ: _____ лет.

В бланк запиши только число.

5. Автомат упаковывает кексы по 2 штуки в каждую упаковку. За час автомат упаковал 2014 кексов. Сколько упаковок изготовил автомат?

- 1) 1012 упаковок 3) 107 упаковок
2) 17 упаковок 4) 1007 упаковок

6. Школьники ходят в школу через парк. Всё расстояние от дома до выхода из парка равно 1100 метров. Расстояние от дома до парка составляет 490 метров. Сколько ещё метров детям надо пройти по парку, если они уже прошли по нему 600 метров?

1) 10 м

3) 100 м

2) 11 м

4) 110 м

7. Летом лосю в зоопарке дают 40 кг корма в сутки, а зимой — всего 15 кг корма в сутки. На сколько килограммов корма меньше лось съедает за 10 суток зимой, чем за 10 суток летом?

Укажи выражение, с помощью которого можно решить эту задачу.

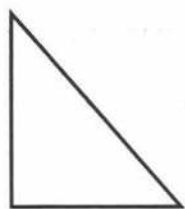
1) $(40 - 15) : 10$

3) $(40 - 15) \cdot 10$

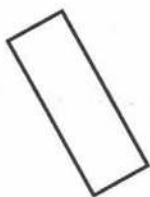
2) $40 - 15 \cdot 10$

4) $(40 + 15) \cdot 10$

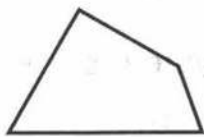
8. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые не являются прямоугольниками.



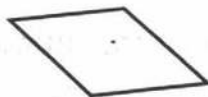
1



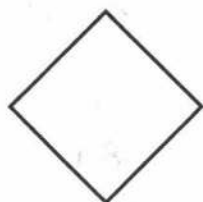
2



3



4



5

Обведённые цифры запиши в бланк без дополнительных знаков.

9. При изготовлении раствора для укладки кирпича требуется 60 кг песка, а цемента на 40 кг меньше. Во сколько раз меньше требуется цемента, чем песка?

Выбери верный алгоритм решения этой задачи.

Алгоритм А

1. Узнать массу цемента.

2. Сравнить массу цемента и песка.

Алгоритм Б

1. Узнать массу песка.
2. Узнать массу цемента.

Алгоритм В

1. Узнать массу песка и цемента.
2. Сравнить массу песка и цемента.

Букву правильного алгоритма запиши в бланк.

10. На диаграмме показан возраст четырёх детей.



На сколько лет Вася старше Игоря?

Ответ: на _____ года.

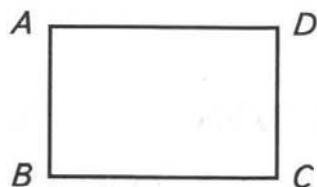
В бланк запиши только число.

11. Девочки занимаются рукоделием. У них есть атласная лента длиной 10 метров, которой они обшивают салфетки. Пятую часть этой ленты они уже истратили. Сколько метров ленты девочки израсходовали?

Ответ: _____ м.

В бланк запиши только число.

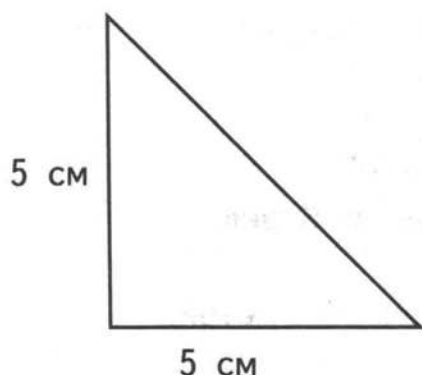
12. Ученик начертил отрезок, длина которого равна периметру прямоугольника $ABCD$. Какова длина отрезка? Ответ запиши в дециметрах.



Ответ: _____ дм.

В бланк запиши только число.

13. Оля вырезала два одинаковых треугольника с прямым углом, как показано на рисунке, и приклеила их на лист бумаги так, что получился квадрат. Найди его площадь.



Ответ: _____ см².

В бланк запиши только число.

14. В школьной библиотеке книги серии «Рассказы для детей» обозначены номерами от 1 до 50. Определи номера всех книг, в которых цифра 1 обозначает только разряд **единиц**.

1) 1, 11, 13, 21, 14

3) 1, 21, 31, 41

2) 11, 12, 13, 14

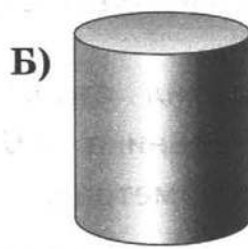
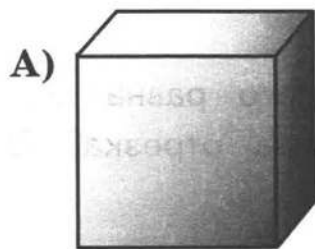
4) 41, 14, 31, 13

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

4
ВАРИАНТ

C1–C6

- C1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Соедини линией пространственные фигуры и слова, называющие предметы, которые имеют такую же форму.



КОЛЕСО

КУБИК

КАСТРЮЛЯ

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и слово, называющее предмет.

С2. Анастасия занимается рукоделием. Ей нужно обшить тесьмой покрывало для взрослых и покрывало для детей. Периметр покрывала для взрослых составляет 4 метра, что на 1 метр больше, чем периметр покрывала для детей. Хватит ли Насе 10 метров тесьмы?

Запиши решение и ответ. Объясни ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С2.

С3. В таблице указано количество стихотворений о животных и растениях, которые выучили Катя и Нина.

Имя девочки	Количество произведений	
	о животных	о растениях
Катя	5	6
Нина	7	4

Верно ли, что девочки выучили одинаковое количество стихов?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

С4. В таблице указано количество машин, которые стоят на автомобильных стоянках. Сколько всего грузовых и легковых машин стоит на двух стоянках?

Стоянки	Количество машин	
	грузовые	легковые
Первая	12	20
Вторая	13	15

Реши задачу двумя способами и запиши ответ.

Два способа решения и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно укажи номер задания С4.

- С5.** Девочки занимаются в кружке «Юный поварёнок» и очень любят выпекать кексы и булочки. В таблице указано, сколько молока и муки нужно для каждого вида выпечки.

Изделия	Продукты	
	Молоко	Мука
Булочки	900 г	1200 г
Кексы	450 г	500 г

1. Смогут ли девочки сегодня испечь кексы, если у них в шкафу осталась половина килограммового пакета муки?

Ответ: _____

2. На сколько граммов молока меньше надо взять для кексов, чем для булочек?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

- С6.** Велосипедист может увезти в багажнике ровно 10 кг груза. Что он может взять с собой:

корзину с яблоками — 5 кг,
корзину с грушами — 4 кг,
корзину со сливами — 6 кг,
корзину с виноградом — 3 кг?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ВАРИАНТ 5

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2–4, 8, 10–13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

5 ВАРИАНТ

1-14

1. В магазине продавец измерил длину ученического карандаша. Какой результат он мог получить?

- 1) 15 мм**
- 2) 15 дм**
- 3) 150 см**
- 4) 150 мм**

2. Помоги Даше и Насте сравнить числа. Знаки сравнения запиши в ответ по порядку, читая их сверху вниз.

274 901 ... 274 091

207 491 ... 207 491

274 901 ... 270 901

Ответ: _____

- 3.** Из чисел 519, 115, 317, 216, 418 составь ряд, который подчиняется какой-либо закономерности.

Ответ: _____

Числа запиши в бланк без дополнительных знаков.

4. Какую годовщину Отечественной войны 1812 года отмечали в России в 2012 году?

Ответ: _____ лет.

В бланк запиши только число.

5. На кондитерской фабрике автомат упаковывает конфеты в подарочные коробки, по 20 штук в каждую коробку. За час автомат упаковал в коробки 2140 конфет. Сколько получилось коробок с конфетами?

- 1) 170 коробок 3) 17 коробок
2) 107 коробок 4) 1007 коробок

6. В библиотеке в шкафу стоят книги. Три полки по 8 книг занято рассказами о животных, а пять полок по 8 книг занято рассказами о путешествиях. Сколько всего книг в шкафу?

1) 24 книги

3) 64 книги

2) 40 книг

4) 56 книг

7. Сколько всего килограммов фруктов привезли в магазин, если в одной машине было 30 ящиков по 20 кг яблок, а в другой машине было 25 ящиков по 20 кг груш?

Укажи выражение, с помощью которого можно решить эту задачу.

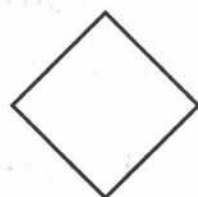
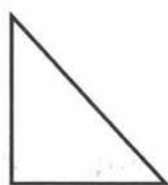
$$1) 20 + 30 \cdot 20 + 25$$

3) $20 \cdot 30 + 20 \cdot 25$

2) $20 \cdot 30 - 20 \cdot 25$

4) $20 + 30 - 20 + 25$

8. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, у которых все стороны равны.



Обведённые цифры запиши в бланк без дополнительных знаков.

9. Вика на дорогу от дома до школы тратит 25 минут. Сегодня она идёт быстрее, поэтому в школу должна прийти на 5 минут раньше. Успеет ли она вовремя прийти в школу, если по пути зайдёт в зоомагазин на 7 минут? Выбери верный ответ с объяснением.

1) Успеет, потому что $25 + 5 + 7 = 37$, а 37 больше, чем 25.

2) Не успеет, потому что $25 - 5 + 7 = 27$, а 27 больше, чем 25.

3) Не успеет, потому что $25 + 5 - 7 = 23$, а 23 меньше 25.

Номер верного ответа запиши в бланк.

10. На диаграмме показан возраст четырёх детей.



Кто из детей младше всех?

Ответ: _____

11. Друзья читают книгу Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома», в которой 170 страниц. Одну десятую часть они уже прочитали. Сколько страниц прочитали мальчики?

Ответ: _____ страниц.

В бланк запиши только число.

12. Ольга должна начертить отрезок, длина которого равна периметру данного квадрата. Какова длина отрезка? Запиши ответ в сантиметрах.



Ответ: _____ см.

В бланк запиши только число.

13. Ширина детской комнаты 3 м, а длина 6 м. В неё нужно купить ковёр. Выбери ковёр, который поместится в этой комнате.

Зелёный: длина — 6 м 50 см, ширина — 3 м

Синий: ширина — 4 м, длина — 6 м

Жёлтый: длина — 5 м, ширина — 2 м

Ответ: _____

14. Выбери соответствующее название разряда, который обозначает цифра 4 в данных числах. Запиши в таблицу соответствующую букву.

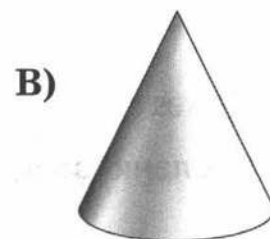
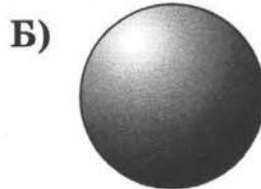
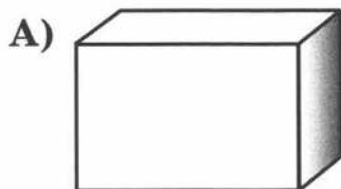
- А — единицы
Б — десятки
В — сотни
Г — единицы тысяч
Д — сотни тысяч

Число	Буква
2574	
4725	
8491	
3549	

Запиши в бланк буквы без дополнительных символов в том порядке, в котором они расположены в таблице (сверху вниз).

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

- С1. На рисунке изображены три пространственные фигуры. Соедини стрелкой пространственные фигуры и слова, называющие предметы, которые имеют такую же форму.



НОС
БУРАТИНО

КОРОБКА

НОВОГОДНИЙ
ШАР

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и слова, называющие предмет.

5
ВАРИАНТ

С1–С6

С2. В магазине продали 48 детских костюмов и 12 взрослых. Сколько всего было костюмов в магазине, если после продажи осталось 17 костюмов? Запиши решение и ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С2.

С3. В таблице указаны единицы измерения величин, которые встретились в задачах Маше и Никите.

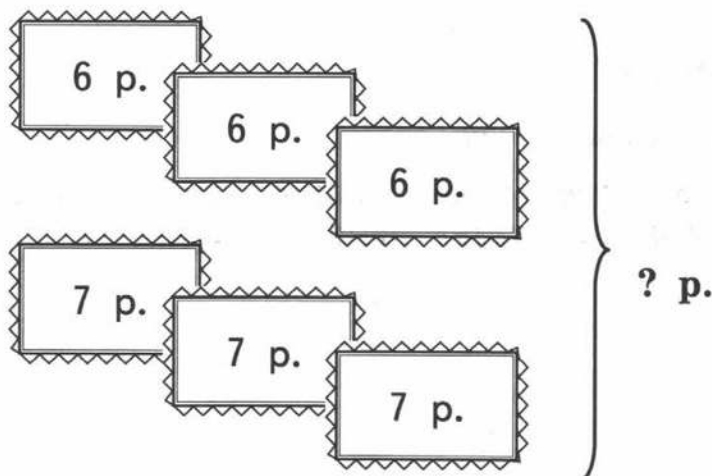
Имя	Единицы измерения	
	длины	времени
Маша	см, дм, мм, м	с, ч, мин
Никита	мм, дм, м, см	ч, мин, с

Верно ли, что Маше в задаче встретились только единицы измерения длины?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

С4. Рассмотрим рисунок-схему, на котором изображены марки, и реши задачу двумя способами.



Два способа решения и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С4.

- С5.** У Юли мама работает на швейной фабрике портнихой, шьёт блузки и юбки. В таблице указан расход ткани и пуговиц на каждый вид изделий.

Название изделия	Расход материалов	
	ткань	пуговицы
Блузки	320 метров	400 штук
Юбки	180 метров	100 штук

1. Сколько метров ткани понадобилось на блузки и юбки вместе?

Ответ: _____

2. Во сколько раз больше пуговиц нужно для блузок, чем для юбок?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

- С6.** Таня шьёт кукле платье. Хватит ли ей куса тесьмы длиной 1 м 40 см, чтобы обшить ворот, рукава и подол платья, если

на ворот нужно 30 см тесьмы,

на два рукава — по 15 см,

на подол — 60 см?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ВАРИАНТ 6

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2–4, 8, 10–13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

6
ВАРИАНТ

1–14

1. Коля измерил длину своей проволоки и записал так: 350 мм. А Игорь длину своей проволоки записал так: 40 см. У кого проволока длиннее?
1) У Коли
2) У Игоря
3) Длина одинаковая
4) Нельзя сравнить
2. Определи число, в котором разряд **единицы тысяч** обозначен цифрой 0:
806 375, 863 075, 860 375, 863 705, 963 750.
Ответ: _____
3. Из чисел 737, 557, 917, 647, 827 составь ряд, который подчиняется какой-либо закономерности.
Ответ: _____
Числа запиши в бланк без дополнительных знаков.
4. Мальчик родился в декабре 2007 году. Он пойдёт в школу, когда ему исполнится 7 лет. В каком году это произойдёт?
Ответ: в _____ году.
В бланк запиши только число.
5. Спортсмен пробегает дистанцию за 360 секунд. Сколько времени он потратит на тренировке, если пробежит эту дистанцию с таким же результатом 15 раз?
1) 75 мин
2) 80 мин
3) 85 мин
4) 90 мин

Алгоритм Б

1. Узнать общее количество улиц.
2. Узнать количество домов на пяти улицах.
3. Узнать количество домов на одной улице

Алгоритм В

1. Узнать количество домов на одной улице.
2. Узнать количество домов на пяти улицах.

Букву правильного алгоритма запиши в бланк.

10. На диаграмме показан возраст четырёх детей.



Кто из ребят старше всех?

Ответ: _____

11. Дедушка приехал в гости и привёз дыню. Половина дыни весит 7 кг. Сколько весит вся дыня?

Ответ: _____ кг.

В бланк запиши только число.

12. Измерь длину отрезка AB . Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

В бланк запиши только число.

13. На садовом участке бабушка разбила треугольную цветочную клумбу, периметр которой 7 метров. Длина одной стороны 3 метра, второй 2 метра. Вычисли длину третьей стороны.

Ответ: _____ м.

В бланк запиши только число.

14. В школе компьютеры для учащихся обозначены номерами от 1 до 100. В компьютерах с номерами, в записи которых сумма цифр равна 5, установлена программа «Рисование». Запиши номера всех компьютеров, при помощи которых можно рисовать.

1) 5, 14, 15, 51

2) 5, 14, 41, 50

3) 5, 15, 41, 51

4) 5, 15, 41, 51

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

6
ВАРИАНТ

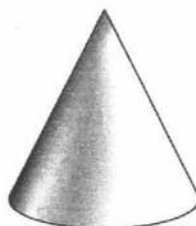
C1–C6

- C1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши слова, называющие предметы, которые имеют такую же форму.

А)



Б)



Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и слово, называющее предмет.

С2. У учителя было 27 тетрадей по математике и 32 тетради по русскому языку. Сколько тетрадей учитель раздал детям, если у него осталось 29 тетрадей? Запиши решение и ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С2.

С3. В таблице указано название и количество геометрических фигур, которые начертили школьники.

Класс	Количество фигур	
	треугольники	квадраты
3	32	19
4	28	41

Верно ли, что учащиеся 3-го класса начертили менее 80 фигур?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответы и объяснения на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

С4. Ира коллекционирует открытки с животными. В первом альбоме у неё 5 листов, на каждом по 2 открытки, а во втором альбоме — 3 листа по 4 открытки. Сколько всего открыток у Иры?

Запиши текст задачи в таблицу.

Условие задачи			Вопрос задачи
Номер альбома	Количество листов в альбоме	Количество открыток на одном листе	
Первый			
Второй			

Ответ: _____

Перенеси таблицу на обратную сторону бланка тестирования и заполни её, обязательно указав номер задания С4.

- С5.** Автомобиль расходует 4 л бензина на каждые 50 км пути. Доехав до указателя, водитель подумал о том, хватит ли ему бензина.



1. На сколько километров меньше до села Заречное, чем до посёлка Пушкино?

Ответ: _____

2. Куда сможет доехать водитель, если у него в баке 18 литров бензина?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

- С6.** На поле идёт сбор урожая зерна. В одну грузовую машину помещается 10 тонн зерна. Поместятся ли в эту машину 50 мешков пшеницы и 60 мешков ржи, если в одном мешке 1 центнер зерна?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ВАРИАНТ 7

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2–4, 8, 10–13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

7
ВАРИАНТ
1–14

1. Дима измерил длину своих брюк и своей футболки. Что оказалось длиннее?

- 1) Брюки
- 2) Футболка
- 3) Длина одинаковая

2. Выпиши число, в котором разряд **десятков тысяч** обозначен цифрой 0:

360 751, 306 751, 367 051, 365 701, 367 750.

Ответ: _____

3. Найди ряд, в котором числа записаны в определённой последовательности. Запиши следующее число последовательности в ответ.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 630, 540, 451 | 3) 619, 723, 345 |
| 2) 340, 450, 560 | 4) 900, 200, 700 |

Ответ: _____

4. В 1380 году состоялась Куликовская битва. Какую годовщину этого исторического события будут отмечать в России в 2030 году?

Ответ: _____ лет.

В бланк запиши только число.

5. Валя загадала число. Если его умножить на 43, то получится 1161. Какое число загадала Валя?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 37 | 3) 27 |
| 2) 38 | 4) 28 |

6. Выбери правильный алгоритм нахождения неизвестного компонента в уравнении $360 : 4 = 30 \cdot x$.

1) $x = 4 \cdot 30 : 360$

3) $x = 360 \cdot 4 \cdot 30$

2) $x = 360 : 4 \cdot 30$

4) $x = 360 : 4 : 30$

7. За 2 дня рабочий отладил 56 станков. В первый день он работал 8 часов, а во второй — 6 часов с такой же производительностью. Сколько станков он отладил в первый день и сколько во второй?

Ученики составили алгоритм решения задачи. Выбери правильный.

Алгоритм А

1. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 1 час.
2. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 8 часов.
3. Узнать общее количество часов.
4. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 6 часов.

Алгоритм Б

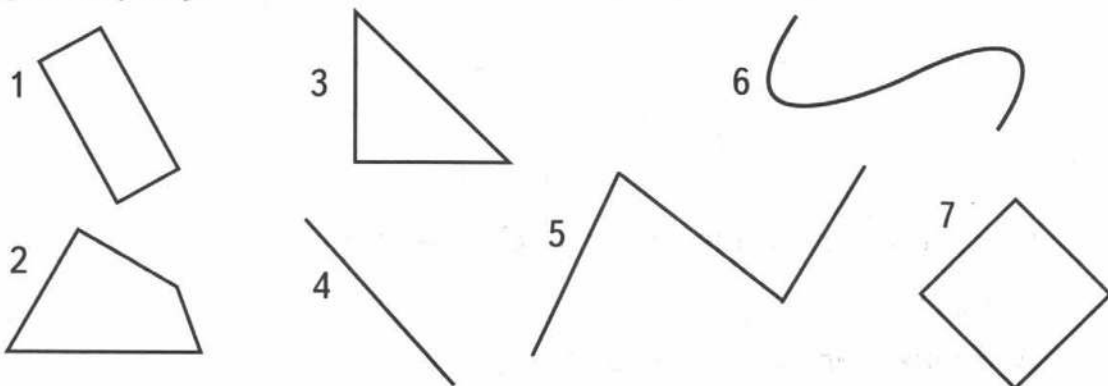
1. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 8 часов.
2. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 6 часов.
3. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 1 час.
4. Узнать общее количество часов.

Алгоритм В

1. Узнать общее количество часов.
2. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 1 час.
3. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 6 часов.
4. Узнать количество станков, которые рабочий отладил за 8 часов.

Букву правильного алгоритма запиши в бланк.

8. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Разбейте фигуры на две группы, записав их номера в соответствующую строку.



А) _____

Б) _____

В бланк запиши буквы и соответствующие цифры без дополнительных символов.

9. В магазине продаётся юбка по цене 300 рублей и блузка по цене 400 рублей. Хватит ли Оле денег на покупку блузки и юбки, если она имеет две банкноты по 500 рублей?

Выбери верное решение и ответ.

Решение А

1) $300 + 400 = 700$ (р.)

2) $500 \cdot 2 = 1000$ (р.)

3) $1000 \text{ р.} > 700 \text{ р.}$

Ответ: да, хватит.

Решение Б

1) $500 - 300 = 200$ (р.)

2) $200 + 400 = 600$ (р.)

3) $1000 \text{ р.} > 600 \text{ р.}$

Ответ: да, хватит.

Решение В

1) $400 + 300 = 700$ (р.)

2) $700 \text{ р.} > 500 \text{ р.}$

Ответ: нет, не хватит.

Букву правильного решения запиши в бланк.

10. На диаграмме показан возраст четырёх ребят.



Сколько лет Лене и Игорю вместе?

Ответ: _____

В бланк запиши только число.

11. Группа школьников отправляется в спортивный лагерь. 15 детей родители повезли на машинах. Эти дети составляют одну третью часть всей группы. Сколько всего детей едет в спортивный лагерь?

Ответ: _____ детей.

В бланк запиши только число.

12. Измерь длину отрезка AB . Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

В бланк запиши только число.

13. Пётр мастерил будку для своего щенка. Для того чтобы сделать пол, он использовал две доски шириной 50 см и длиной 1 м. Какова площадь пола будки?

Ответ: _____ м^2 .

В бланк запиши только число.

14. В прокате катка коньки для детей обозначены номерами от 1 до 50. Определи номера всех пар коньков, в которых цифра 2 обозначает только разряд **единиц**.

1) 2, 12, 21, 32

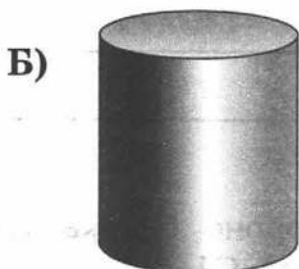
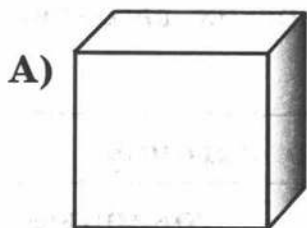
3) 2, 12, 32, 42

2) 12, 22, 32, 42

4) 42, 24, 32, 23

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

С1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Запиши название каждой фигуры.



Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и название этой фигуры.

С2. На ярмарку привезли 97 кг цветочного мёда и 48 кг липового мёда. После продажи осталось 23 кг мёда.

Задай такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Реши задачу и запиши ответ.

Запиши вопрос, решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С2.

С3. В таблице указано количество предметов, которые купили в школу к новому учебному году для первоклассников.

Название предметов	Количество	
	1 «А»	1 «Б»
Линейки	32	29
Карандаши	28	31

Верно ли, что линеек купили больше, чем карандашей?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

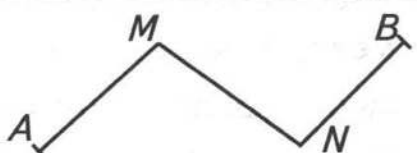
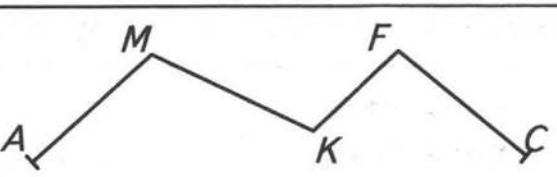
- С4.** В таблице указано количество железнодорожных вагонов, которые привезли в два депо для ремонта. На сколько меньше в двух депо оказалось пассажирских вагонов, чем товарных?

Депо	Количество вагонов	
	пассажирские	товарные
Первое	9	7
Второе	5	11

Запиши решение задачи и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С4.

- С5.** Алексей, имея таблицу, выполнил домашнее задание по математике и получил отметку «пять». Как бы ты выполнил это задание?

Отрезки	Ломаные линии
$AB = 5$ см	
$BC = 7$ см	
$AC = 12$ см	

1. Какой отрезок самый длинный?

Ответ: _____

2. Какая ломаная состоит из трёх звеньев?

Ответ: _____

Запиши ответы на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

С6. В селе Заря во время сбора урожая на первую машину погрузили 50 мешков пшеницы по 1 центнеру зерна в каждом, а на вторую машину погрузили 3 тонны зерна. На какую машину погрузили зерна больше и на сколько килограммов?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С6.

8 ВАРИАНТ

1-14

1. Мастер измерил ширину окна в квартире. Какой результат он мог получить?

- 1) 11 см**
- 2) 650 см**
- 3) 200 см**
- 4) 11 000 см**

2. Запиши число, которое читается так: четыреста пять тысяч шестьсот тридцать семь.

Ответ: _____

- 3.** Найди ряд, в котором числа записаны в определённой последовательности. Запиши следующее число последовательности в ответ.

- 1) 77, 987, 3452
- 2) 44 002, 44 004, 44 006
- 3) 505, 55 055, 50 505

Ответ: _____

4. На заводе изготовили детали. Из них 1099 деталей из чугуна, а 1901 — из стали. Сколько всего деталей изготовили?

Ответ: деталей.

В бланк запиши только число.

5. Космический аппарат может облететь вокруг земного шара за 108 минут. Сколько раз он облетел вокруг Земли, если потратил на полёт 5 часов 24 минуты?

- 1) 8 раз**
- 2) 6 раз**
- 3) 4 раза**
- 4) 3 раза**

6. В лесном хозяйстве высадили 600 саженцев берёз и клёнов. Берёзы посадили в 40 рядов по 8 штук в каждом. Во сколько рядов высадили клёны, если в одном ряду оказалось 7 деревьев?

1) 10 рядов

3) 30 рядов

2) 20 рядов

4) 40 рядов

7. За 60 шариковых ручек заплатили 300 рублей и за 30 учебных линеек — 300 рублей. Во сколько раз линейка дороже ручки?

Укажи выражение, с помощью которого можно решить эту задачу.

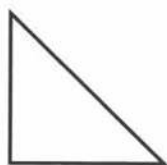
1) $300 : 30 + 300 : 60$

2) $300 : 30 - 300 : 60$

3) $300 \cdot 30 - 300 \cdot 60$

4) $(300 : 30) : (300 : 60)$

8. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Разбей фигуры на две группы, записав их номера в соответствующую строку.



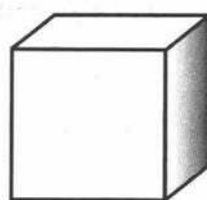
1



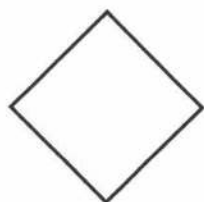
2



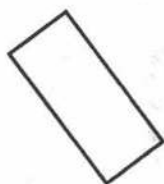
3



4



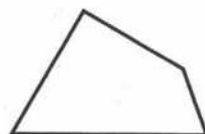
5



6



7



8

А) _____

Б) _____

В бланк запиши буквы и соответствующие цифры без дополнительных символов.

9. В магазин привезли 2 ящика по 50 кг пастилы и 4 ящика по 10 кг мармелада. Все сладости расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько получилось пакетов сладостей? Выбери верный порядок действий.

Решение А

- 1) Узнать массу всех сладостей.
- 2) Узнать массу мармелада.
- 3) Узнать количество пакетов.
- 4) Узнать массу пастилы.

Решение Б

- 1) Узнать массу пастилы.
- 2) Узнать массу мармелада.
- 3) Узнать массу всех сладостей.
- 4) Узнать количество пакетов.

Решение В

- 1) Узнать массу пастилы.
- 2) Узнать массу мармелада.
- 3) Узнать количество пакетов.
- 4) Узнать массу всех сладостей.

Букву верного решения запиши в бланк.

10. На диаграмме показан рост четырёх мальчиков.



Кто из ребят самый высокий?

Ответ: _____

11. Мальчики занимаются в кружке судомоделирования. Для изготовления паруса они отрезали четвертую часть медной проволоки, что составляет 20 см. Чему равна длина всей проволоки?

Ответ: _____ см.

В бланк запиши только число.

12. Начерти треугольник с прямым углом. Стороны, которые образуют прямой угол, равны 3 см и 4 см. Чему равна третья сторона треугольника? Ответ запиши в миллиметрах.

Ответ: _____ мм.

В бланк запиши только число.

13. Ширина прямоугольного участка 7 метров. Чему равна длина участка, если длина забора вокруг участка равна 36 метров?

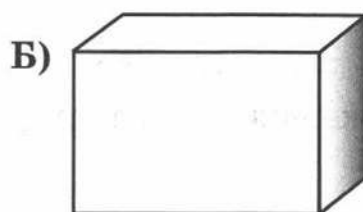
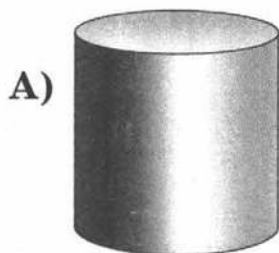
Ответ: _____

14. Числа 880 888, 888 088, 888 808, 888 880, расположены:

- 1) в порядке увеличения
- 2) в порядке уменьшения
- 3) без всякого порядка

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

- С1.** На рисунке изображены две пространственные фигуры. Соедини линией фигуры и слова, называющие предметы, которые имеет такую же форму.



КОМОД

СТАКАН

КОРЗИНА

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и слово, называющее предмет.

- С2.** До обеда из бочки взяли 16 литров воды, а после обеда ещё 27 литров. Сколько литров воды было в бочке, если в ней осталось 57 литров воды?

Запиши решение и ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С2.

- С3.** В таблице указана масса плодов, которые дети собрали в саду за 2 месяца.

Месяц	Масса (кг)	
	яблоки	груши
Июль	35	29
Август	43	54

Верно ли, что в августе дети собрали яблок и груш меньше, чем в июле?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

- С4.** В таблице записаны размеры хоккейной площадки. Найди ширину площадки. Запиши решение и ответ.

Ширина	Длина	Периметр
? м	60 м	180 м

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С4.

- С5.** У Володи дома живёт кролик, для него нужно купить корм в зоомагазине. Изучи расписание работы магазина.

Расписание работы зоомагазина:

Понедельник — выходной

Вторник — 9:00 — 19:00

Среда — 9:00 — 19:00

Четверг — 9:00 — 19:00

Пятница — 9:00 — 19:00

Суббота — 9:00 — 17:00

Воскресенье — 9:00 — 17:00

1. Сможет ли мальчик купить корм в понедельник?

Ответ: _____

2. На сколько часов больше магазин работает в будни, чем в выходные?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

- С6.** Ширина комнаты 2 м, а длина 3 м. Поместятся ли в этой комнате два ковра площадью $30\,000\text{ см}^2$ и $45\,000\text{ см}^2$?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ВАРИАНТ 9

9
ВАРИАНТ

1-14

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2-4, 8, 10-13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

1. Олег собрался в магазин спортивной обуви, чтобы купить кроссовки. Перед выходом он измерил длину своей стопы. Какой результат он мог получить?

1) 25 см

3) 25 м

2) 25 мм

4) 250 см

2. Помоги Оле и Ане сравнить числа. Знаки сравнения запиши в ответ по порядку, читая их сверху вниз.

465 903 ... 465 930

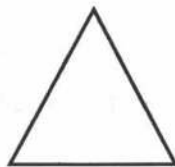
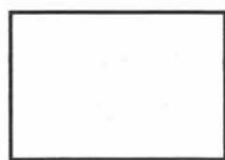
465 093 ... 465 903

465 930 ... 465 930

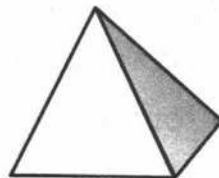
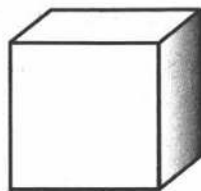
Ответ: _____

3. Продолжи последовательность фигур, записав соответствующую букву.

Группа 1



Группа 2



А — квадрат

Б — шар

В бланк запиши номер группы и соответствующие букву.

4. Виктор подготовил для Ольги задачу: «Я задумал число. Если из него вычесть 4969, то получится 2101. Какое число я задумал?»

Какое число задумал Виктор?

Ответ: _____

5. На хлебозаводе партия батонов выпекается за 1 час 9 минут. Сколько партий хлеба можно испечь за 5 часов 45 минут?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 3 партии хлеба | 3) 7 партий хлеба |
| 2) 5 партий хлеба | 4) 9 партий хлеба |

6. Выбери правильный алгоритм нахождения неизвестного компонента в уравнении $1000 - x = 100 : 5$.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) $x = 100 : 5 + 1000$ | 3) $x = 100 \cdot 5 + 1000$ |
| 2) $x = 1000 - 100 \cdot 5$ | 4) $x = 1000 - 100 : 5$ |

7. Марина, Наташа и Катя решали задачу: «Двое рабочих заработали 840 рублей. Первый работал 5 ч, а второй 7 ч. Сколько денег заработал каждый рабочий?»

Кто решил задачу верно?

- 1) Катя решила задачу так:

- | |
|-------------------------|
| 1) $840 : 5 = 168$ (р.) |
| 2) $840 : 7 = 120$ (р.) |

- 2) Марина решила задачу так:

- | |
|---------------------------|
| 1) $5 + 7 = 12$ (ч) |
| 2) $12 \cdot 5 = 60$ (р.) |
| 3) $12 \cdot 7 = 84$ (р.) |

- 3) Наташа решила задачу так:

- | |
|----------------------------|
| 1) $5 + 7 = 12$ (ч) |
| 2) $840 : 12 = 70$ (р.) |
| 3) $70 \cdot 5 = 350$ (р.) |
| 4) $70 \cdot 7 = 490$ (р.) |

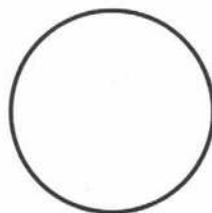
Номер правильного решения запиши в бланк.

8. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Запишите названия фигур.

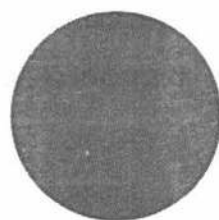
А)



Б)



В)



В бланк запишите букву и соответствующее ей название фигуры.

9. Для приготовления салата маме нужно отварить овощи. Картофель варится 30 минут, свёкла — 50 минут, морковь — 20 минут. Успеет ли мама сварить овощи за один час, если будет варить картофель и морковь одновременно? Объясни свой ответ.

Ниже приведены три варианта объяснений. Какое из них верное?

- 1) Не успеет: $30 + 50 + 20 = 100$ минут, что больше одного часа.
- 2) Успеет: $30 + 50 + 20 = 100$ минут, что равно одному часу.
- 3) Не успеет: $30 + 50 = 80$ минут, что больше одного часа.

Номер правильного объяснения запишите в бланк.

10. На диаграмме показан рост четырёх мальчиков.



Кто из ребят самого маленького роста?

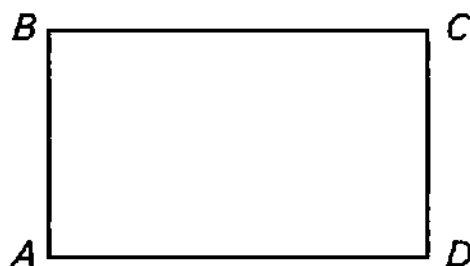
Ответ: _____

11. В школьном хоре поют ученики и 3 учителя. Учителя составляют пятую часть хора. Сколько всего человек в хоре?

Ответ: _____ человек.

В бланк запиши только число.

12. Начертили отрезок, длина которого равна сумме ширины и длины прямоугольника $ABCD$. Чему равна его длина? Ответ запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

В бланк запиши только число.

13. На игровой площадке детям построили песочницу треугольной формы. Длина одной стороны песочницы равна 3 метра, две другие стороны — по 2 метра. Чему равен периметр песочницы?

Ответ: _____ м.

В бланк запиши только число.

14. Даны числа: 222 222, 222 202, 222 022, 220 222, 202 222. Мальчики получили задание записать эти числа в порядке уменьшения. Кто из них правильно выполнил задание?

Пётр записал числа так:

222 222, 222 022, 222 202, 220 222, 202 222.

Никита записал числа так:

202 222, 220 222, 222 202, 222 022, 222 222.

1) Пётр

3) Никто

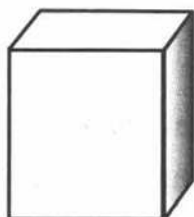
2) Никита

4) Оба мальчика

Не забудь перенести ответы для заданий 1-14 в бланк тестирования.

С1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши слова, называющие предметы, которые имеют такую же форму.

А)



Б)



Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и слово, называющее предмет.

С2. Чему равна одна из сторон прямоугольника, если его периметр составляет 56 см, а вторая сторона равна 13 см? Запиши решение и ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С2.

С3. В таблице указано количество марок, собранных Егором в трёх альбомах.

Номер альбома	Количество марок	
	о космосе	о спорте
Первый	54	32
Второй	35	29
Третий	13	24

Верно ли, что в первом альбоме всего 86 марок?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С3.

С4. Прочитай по таблице задачу. Реши её двумя способами.

Название игрушек	Количество полок	Количество игрушек на одной полке	Всего игрушек
Куклы	3	?	75
Машинки	3	20	

Два способа решения и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С4.

С5. На чертеже изображён план квартиры.

	Кухня — 10 м ²
Гостиная — 25 м ²	Детская — 20 м ²

1. На сколько квадратных метров площадь детской меньше, чем площадь гостиной?

Ответ: _____

2. Сколько нужно килограммов краски для покраски пола на кухне, если на 1 м² расходуется 500 г краски?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

С6. Готовясь к празднику, девочки из ленты длиной 9 дм 5 см делали банты. На один бант необходимо 25 см ленты. Останется ли у них лишний кусок ленты, если им надо сделать 3 банта?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ВАРИАНТ 10

10
ВАРИАНТ

1-14

Для заданий 1, 5, 6, 7, 9, 14 обведи номер правильного ответа и запиши в бланк тестирования. Ответы для заданий 2-4, 8, 10-13 запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

1. Подружки решили измерить длину скакалки. Какой результат они могли получить?

1) 200 мм

3) 20 м

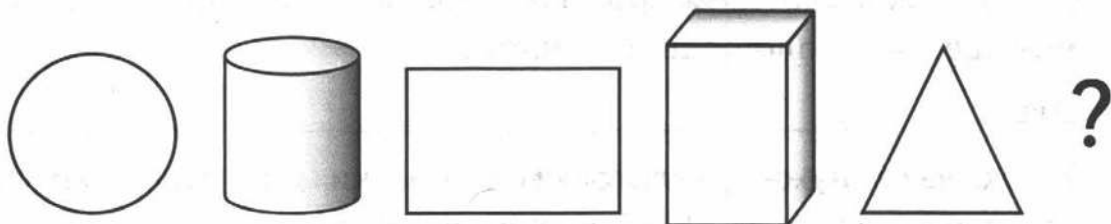
2) 200 см

4) 20 см

2. Прочитай ряд чисел 3579, 3529, 3569, 3519 в порядке увеличения. Выпиши наибольшее число.

Ответ: _____

3. Рассмотрй последовательность фигур:



Какую фигуру нужно поставить вместо знака «?»: куб, шар, пирамиду? Запиши нужное слово в ответ.

Ответ: _____

4. Антон приготовил для Андрея задачу: «Я задумал число. Если к нему прибавить 2938, то получится 6000. Какое число я задумал?»

Какое число задумал Антон?

Ответ: _____

5. Билет на спектакль в детском театре стоит 380 рублей. Сколько денег выручит театр от продажи билетов, если продаст 235 билетов?

- 1) 809 300
- 2) 89 300
- 3) 893 000
- 4) 80 903

6. Выбери правильный алгоритм нахождения неизвестного компонента в уравнении $x : 90 = 80 : 10$.

- 1) $x = 80 : 10 : 90$
- 2) $x = 80 : 10 \cdot 90$
- 3) $x = 80 \cdot 10 \cdot 90$
- 4) $x = 80 \cdot 10 : 90$

7. Мальчики решили задачу. Кто из них правильно определил порядок действий в решении?

«По одной дороге из деревни в город можно доехать за 3 часа. По другой дороге с той же скоростью — за 5 часов, так как она на 92 км длиннее первой. Чему равна длина каждой дороги?»

1) Петя решил задачу так:

- 1) $46 \cdot 3 = 138$ км
- 2) $46 \cdot 5 = 230$ км
- 3) $92 : 2 = 46$ км/ч

2) Витя решил задачу так:

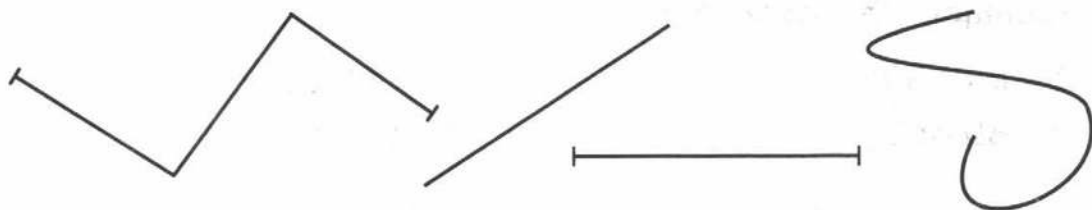
- 1) $5 + 3 = 8$ часов
- 2) $92 \cdot 8 = 736$ км/ч
- 3) $8 \cdot 5 = 40$ км
- 4) $8 \cdot 3 = 24$ км

3) Дима решил задачу так:

- 1) $5 - 3 = 2$ часа
- 2) $92 : 2 = 46$ км/ч
- 3) $46 \cdot 3 = 138$ км
- 4) $46 \cdot 5 = 230$ км

Номер правильного решения запиши в бланк.

8. Рассмотрите линии, изображённые на рисунке. Найди «лишнюю» линию, запиши её название в ответ.



Ответ: _____

9. У Даши в банке уже было 3 аквариумные рыбки. Ей купили ещё рыбок. После того как в 3 аквариума пустили по 4 рыбки, в банке осталось 5 рыбок. Сколько рыбок купили?

Выбери верное решение.

Решение А

- 1) $3 \cdot 4 = 12$ (р.)
- 2) $12 + 5 = 17$ (р.)
- 3) $17 + 3 = 20$ (р.)

Решение В

- 1) $4 \cdot 3 = 12$ (р.)
- 2) $12 + 5 = 17$ (р.)
- 3) $17 + 3 = 20$ (р.)

Решение Б

- 1) $4 \cdot 3 = 12$ (р.)
- 2) $12 + 5 = 17$ (р.)
- 3) $17 - 3 = 14$ (р.)

Букву правильного решения запиши в бланк.

10. На диаграмме показан рост четырёх мальчиков.



Как зовут мальчика, чей рост составляет 120 см?

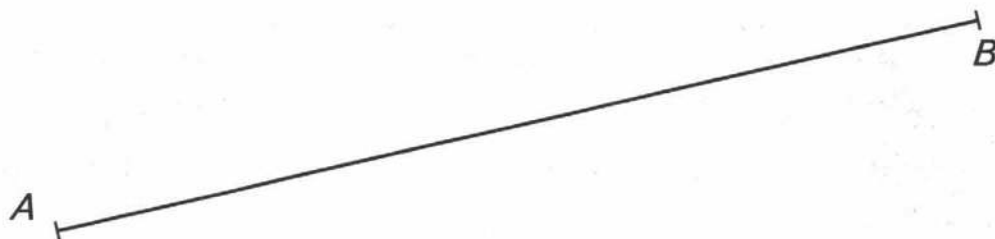
Ответ: _____

11. Машина проехала 4 км, что составляет десятую часть всего пути. Сколько всего километров должна проехать машина?

Ответ: _____ км.

В бланк запиши только число.

12. Измерь длину отрезка AB . Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

В бланк запиши только число.

13. Готовясь к празднику, дети делали флажки. Мальчики вырезали квадраты, площадь которых была равна 36 см^2 . А девочки складывали их пополам так, чтобы они имели форму треугольника. Какой длины оказались стороны флажка, между которыми заключён прямой угол?

Ответ: _____ см.

В бланк запиши только число.

14. В театре места для зрителей имеют номера с 1 по 100. Запиши номера мест, сумма цифр в записи которых равна 4.

- 1) 4, 14, 31, 41
- 2) 4, 3, 14, 41
- 3) 4, 14, 31, 41
- 4) 4, 13, 31, 40

Не забудь перенести ответы для заданий 1–14 в бланк тестирования.

C1. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название.

А)



Б)



Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C1. В ответе укажи букву, под которой находится фигура, и название фигуры.

C2. Периметр игровой площадки квадратной формы равен 40 м. Чему равна её площадь? Запиши решение и ответ.

Запиши решение и ответ на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C2.

C3. В таблице указаны единицы измерения величин, которые встретились в задачах Маше и Никите.

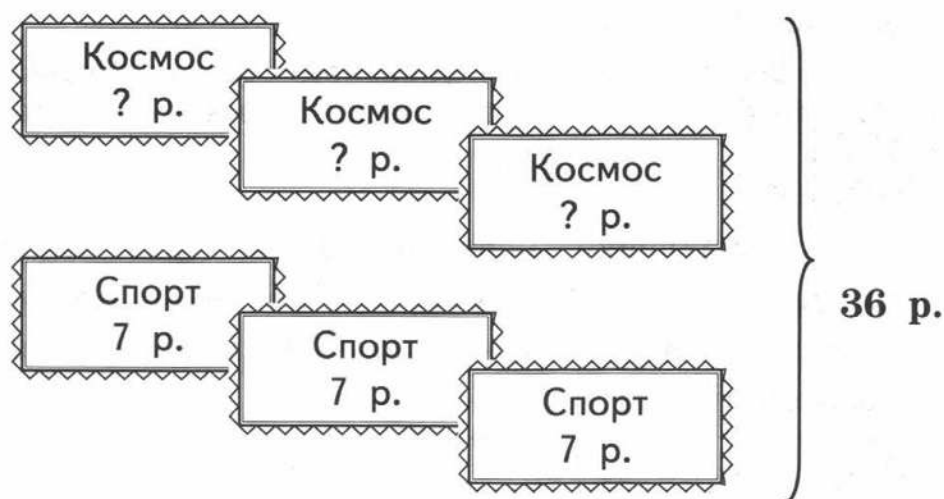
Имя	Единицы измерения	
	масса	время
Маша	г, кг, т	с, ч, мин
Никита	г, кг, т	ч, мин, с

Верно ли, что Маше и Никите в задаче встретились только единицы измерения массы?

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания C3.

С4. Рассмотрй рисунок-схему, составленный по условию задачи о марках. Реши задачу двумя способами.



Два способа решения и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С4.

С5. Дедушка собирается в воскресенье на рыбалку. Для этого ему нужно пешком дойти до автобуса, на автобусе доехать до станции и на электричке отправиться в деревню. На чертеже показано время, затраченное дедушкой на путь.



Вид транспорта	Будний день	Выходной день
Автобус	8 ч 30 мин	8 ч 20 мин
	9 ч 30 мин	9 ч 20 мин
	10 ч 30 мин	13 ч 00 мин
Электричка	8 ч 40 мин	8 ч 50 мин
	9 ч 50 мин	9 ч 50 мин
	10 ч 40 мин	13 ч 00 мин

1. Успеет ли дедушка на первую электричку, если он вышел из дома в 8 часов утра?

Ответ: _____

2. Если дедушка успеет на первую электричку, то в какое время он доберётся до деревни?

Запиши решение и ответ.

Решение и ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания и вопроса С5-1 и С5-2.

С6. Девочки к празднику испекли торты. Ира приготовила «Прагу», Даша — «Наполеон», а Таня — «Зебру». У какой из девочек масса муки, масла и сахара в торте оказалась самой большой?

Компоненты теста	Торт «Прага»	Торт «Наполеон»	Торт «Зебра»
Мука	115 г	500 г	350 г
Масло	40 г	225 г	200 г
Сахар	150 г	50 г	200 г
Яйца	6 штук	—	5 штук
Какао	25 г	—	20 г
Сметана	—	400 г	500 г
Разрыхлитель	—	—	15 г

Запиши ответ и объясни его.

Запиши ответ и объяснение на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания С6.

ОТВЕТЫ

задание №	ВАРИАНТЫ				
	1	2	3	4	5
1	2	3	1	3	4
2	0,1	0,1,2	3519	906 570	$\geq$
3	720	7348	516	440	115,216,317,418,519
4	2017	2007	23 года	80 лет	200 лет
5	4	2	2	4	2
6	3	1	2	1	3
7	3	2	3	3	3
8	4	2,4,5	2,5	3,4	4,5
9	Б	А	В	А	2
10	Вася	на 1 год	Таня	на 3 года	Лена
11	4 кг	50 детей	40 р.	2 м	17 страниц
12	10 см	118 мм	120 мм	1 дм	14 см
13	3 м	5 салфеток	24 см	25 м ²	Жёлтый
14	3	3	2	3	АГВБ
С1	А—куб Б—шар	А—мячик Б—коробка	А—коробка Б—глобус	А—кубик Б—кастрюля	А—коробка Б—новогодний шар В—нос Буратино
С2	70+10=80 70+80=150 Ответ: нет, так как 150>140	18+17+54=89(т)	150-50=100(р.) 150+100=250(р.) Ответ: да, получили. Объяснение: 300-250=50(р.) — сдача	4-1=3(м) 4+3=7(м) Ответ: хватит. Объяснение: 10м>7м	48+12+17=77(к.)

задание №	ВАРИАНТЫ				
	1	2	3	4	5
С3	Да. $3 < 5$	Нет. $78 = 78$	Да. $21 + 29 = 50$ $50 < 70$	Да. $5 + 6 = 11$ $7 + 4 = 11$ $11 = 11$	Нет. с, ч, мин — это едини- цы измерения времени
С4	I способ: 10 р. — 3 шт. 5 р. — 3 шт. 2 р. — 2 шт. II способ: 10 р. — 2 шт. 5 р. — 5 шт. 2 р. — 2 шт.	I способ: $(9 + 8) \cdot 5 = 85(\text{к.})$ II способ: $9 \cdot 5 + 8 \cdot 5 = 85(\text{к.})$	I способ: $56 : 2 - 7 = 21(\text{м})$ II способ: $(56 - 7 \cdot 2) : 2 = 21(\text{м})$	I способ: $(12 + 13) + (20 + 15) =$ $= 60(\text{м.})$ II способ: $(12 + 20) + (13 + 15) =$ $= 60(\text{м.})$	I способ: $(6 + 7) \cdot 3 = 39(\text{р.})$ II способ: $6 \cdot 3 + 7 \cdot 3 = 39(\text{р.})$
С5	1) $150 : 3 = 50(\text{км/ч})$ 2) $100 + 150 = 250(\text{км})$ $250 : 50 = 5(\text{раз})$ $4 \cdot 5 = 20(\text{л})$	1) $100 : 50 = 2(\text{ч})$ 2) $100 : 50 = 2(\text{раза})$ $4 \cdot 2 = 8(\text{л})$	1) Время отправления: 9 ч 10 мин 2) Время прибытия на дачу: 9 ч 50 мин	1) Да. 2) $900 - 450 = 450(\text{г})$	1) $320 + 180 = 500(\text{м})$ 2) $400 : 100 = 4(\text{раза})$
С6	Нет. $25 + 15 \cdot 2 + 25 + 10 + 5 =$ $= 95(\text{мин})$ $95 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}$ $1 \text{ ч } 35 \text{ мин} > 1 \text{ ч } 30 \text{ мин}$	<i>Брат:</i> картошка, мор- ковь, печенье, хлеб, крупа. <i>Сестра:</i> капуста, лук, мясо, конфеты. <i>Брат:</i> $2\text{кг} + 1\text{кг} + 500\text{г} +$ $+ 300\text{г} + 1\text{кг} 200\text{г} = 5\text{кг}$ <i>Сестра:</i> $2\text{кг} 400\text{г} + 600\text{г} +$ $+ 1\text{кг} + 1\text{кг} = 5\text{кг}$ Считается верным и другой вариант, не превышающий в сумме 5кг на каждого	Да. $10 \cdot 3 + 5 \cdot 2 = 40(\text{л})$ $50 \text{ л} > 40 \text{ л}$	Корзину с грушами и корзину со сливами. $4\text{кг} + 6\text{кг} = 10\text{кг}$	Да. $30 + 15 \cdot 2 + 60 = 120(\text{см})$ $120 \text{ см} < 140 \text{ см}$

задание №	ВАРИАНТЫ				
	6	7	8	9	10
1	2	1	3	1	2
2	860 375	306 751	405 637	< < =	3579
3	557,647,737,827,917	670	44 008	1А, 2Б	Пирамида
4	2015	650 лет	3000 деталей	7070	3062
5	4	3	4	2	2
6	3	4	4	4	2
7	3	В	4	3	3
8	А2, Б4, В1, Г3	А-1,2,3,7 Б-4,5,6	А-2,4,7 Б-1,3,5,6,8	А-шар Б-окружность В-круг	Кривая
9	В	А	Б	3	Б
10	Вася	18 лет	Петя	Вова	Заур
11	14 кг	45 детей	80 см	15 человек	40 км
12	110 мм	75 мм	50 мм	80 мм	125 мм
13	2 м	1 м ²	11 м	7 м	6 см
14	2	3	1	3	4
С1	А-шарик, мячик Б-колпак	А-куб Б-цилиндр	А-стакан Б-комод	А-коробка Б-стакан	А-шар Б-конус
С2	27+32-29=30(т.)	Сколько мёда продали на ярмарке? 1) 97+48=145(л) 2) 145-23=122(л)	16+27+57=100(л)	56:2-13=15(см)	40:4=10(м) 10·10=100(м ²)

задание №	ВАРИАНТЫ				
	6	7	8	9	10
С3	Да. $32+19=51$ $51<80$	Да. $32+29=61$ (л.) $28+31=59$ (к.) $61>59$	Нет. $43+54=97$ (фр.) – август $35+29=64$ (фр.) – июль $97>64$	Да. $54+32=86$ (м.) $86=86$	Нет. с, ч, мин – это единицы измерения времени
С4	$2.5+4.3=22$ (о.)	$(7+11)-(9+5)=4$ (в.)	$180:2-60=30$ (м)	I способ: $75:3-20=5$ (и.) II способ: $(75-20:3):3=5$ (и.)	I способ: $36:3-7=5$ (р.) II способ: $(36-7:3):3=5$ (р.)
С5	1) На 150 км 2) $200:50=4$ (раза), $4.4=16$ (л); $350:50=7$ (раз), $4.7=28$ (л) Ответ: до села За- речное	1) АС 2) АМNB	1) Нет. 2) $19-17=2$ (ч)	1) На 5 м ² . 2) $500.10=5000$ (г) 5000 г = 5 кг	1) Да. 2) 8 ч 50 мин+ +110 мин= =10 ч 40 мин
С6	Нет. $(50+60).1=110$ (ц) 110 ц = 11 т 11 т > 10 т	1 ц = 100 кг $100.50 = 5000$ кг 3 т = 3000 кг $5000-3000=2000$ (кг) Ответ: на первую машину на 2000 кг больше	Нет. $30\,000+45\,000=$ $=75\,000$ (см ²) $300.200=60\,000$ (см ²) $75\,000\text{ см}^2 > 60\,000\text{ см}^2$	Да. $25.3=75$ (см) 9 дм 5 см > 75 см	У Даши. $115+40+150=305$ (г) $500+225+50=775$ (г) $350+200+200=750$ (г)

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ВАРИАНТА 1

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	2	8	4
2	0,1	9	Б
3	720	10	Вася
4	2017	11	4 кг
5	4	12	10 см
6	3	13	3 м
7	3	14	3

C1

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность ответа)	
Верно указаны названия фигур: <i>куб, шар</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Дан верный ответ для каждой из двух фигур	1
Дан верный ответ только для одной фигуры из указанных фигур. ИЛИ Даны неверные ответы для обеих форм	0

C2

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность ответа) «Не смогут» («нет», «не поместятся», «останется 10» и т.п.) и приведено верное решение. Возможные варианты решения: 1) $70 + 10 = 80$ (ф.), 2) $70 + 80 = 150$ (ф.), $150 > 140$. Другой способ записи решения: $(70 + 10) + 70 = 150$ (ф.). <i>Примечание.</i> Запись «$150 > 140$» – необязательна	
Указания к оцениванию	Баллы
Дано верное решение и записан верный ответ	1
Дан неверный ответ или неверное решение. ИЛИ Записан верный ответ, а решение не приведено или неверное	0

С3

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность ответа)	
Ответ: «верно» («да» и т.п.). <i>Возможные варианты объяснения:</i> 1) В августе прочитала 3 рассказа, $3 < 5$. 2) Оля прочитала 3. Это меньше 5, значит, верно. 3) Было прочитано 3, меньше 5	
Указания к оцениванию	Баллы
Дан верный ответ «верно» («да» и т.п.) и приведено верное объяснение, не содержащее неверных рассуждений	1
Записан верный ответ, а объяснение неверное или не приведено. ИЛИ Дан неверный ответ	0

С4

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность ответа)		
В таблице в любом порядке записаны два способа оплаты:		
	1 способ	2 способ
10 р.	3	2
5 р.	3	5
2 р.	2	2

Указания к оцениванию	Баллы
Таблица заполнена полностью верно	2
В таблице записан один способ оплаты, при этом второй способ не записан	1
Один или оба записанных способа — неверные. ИЛИ Ответ отсутствует	0

С5

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность ответа)
Вопрос 1: Ответ: 50 км/ч (Ответ считается неверным, если записано «50» (без наименования) или любой другой ответ). Вопрос 2: Ответ: дан ответ «20 л» и приведено верное решение. <i>Варианты решения:</i> $150 + 100 = 250$ (км); $250 : 50 = 5$ раз; $4 \cdot 5 = 20$ (л). ИЛИ $4 \cdot ((150 + 100) : 50) = 20$ (л). Допускается выражение, записанное так: $(150 + 100) : 50 \cdot 4 = 20$ (л)

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный ответ на вопрос 1. Дано верное решение и записан верный ответ на вопрос 2	3
Приведён верный ответ на вопрос 1. Для вопроса 2 записан ответ «20» (без наименования) и приведено верное решение или неполное решение, но не содержащее неверных действий или рассуждений (например, $150 + 100 = 250$ (км)). ИЛИ Дано верное решение и записан верный ответ на вопрос 2. Но записан неверный ответ на вопрос 1	2
Приведён верный ответ на вопрос 1. ИЛИ Для вопроса 2 записан ответ «20» (без наименования) и приведено верное решение или неполное решение, но не содержащее неверных действий или рассуждений (например, $150 + 100 = 250$ (км))	1
Другие ответы. ИЛИ Ответ отсутствует	0

С6

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность ответа)	
Записан верный ответ «Не сможет» («нет» и т.п.) и приведено верное объяснение. <i>Варианты верного объяснения.</i> 1. $25 \text{ мин} + 15 \text{ мин} \cdot 2 + 25 \text{ мин} + 10 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = 95 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}.$ $1 \text{ ч } 35 \text{ мин} > 1 \text{ ч } 30 \text{ мин}$ (или «1 ч 35 мин — это больше, чем 1 ч 30 мин», «95 мин больше, чем 1 ч 30 мин» и т.п.) 2. На выполнение всех заданий нужно времени 1 час 35 мин. Егору не хватит 5 минут	
Указания к оцениванию	Баллы
Записан верный ответ и приведено верное объяснение	2
Записан верный ответ и приведено неполное объяснение, не содержащее ошибочных рассуждений и показывающее, что ученик выполнял верные действия с данными, приведёнными в условии задачи. <i>Варианты неполного объяснения:</i> 1. « $25 \text{ мин} + 15 \text{ мин} \cdot 2 + 25 \text{ мин} + 10 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = 95 \text{ мин}.$ » 2. « $25 + 15 \cdot 2 + 25 + 10 = 90 = 1 \text{ ч } 30 \text{ мин}$ »	1
Дан верный ответ, а объяснение отсутствует или не показывает действия, которые выполнял ученик для получения ответа (например, «Егору не хватит 5 минут», «У него уйдёт на уборку 95 минут»), ИЛИ содержит неверные рассуждения. ИЛИ Дан неверный ответ. ИЛИ Ответ отсутствует	0

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Образец написания:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задания с выбором
ответа
Ответ № Испр.

Фам.

Имя

Округ

Школа №

Класс

Буква кл.

№ учащегося

число

месяц

год

Дата

Вариант

№

Задания с кратким ответом



БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Образец написания:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задания с выбором
ответа
Ответ № Испр.

Фам.

Имя

Округ

Школа №

Класс

Буква кл.

№ учащегося

число

месяц

год

Дата

Вариант

№

Задания с кратким ответом



